

「オンライン授業に関する調査」 全体傾向の報告 〈基礎集計編〉

高等教育開発センター

川面 きよ



帝京大学
Teikyo University



調査概要

調査名称:「オンライン授業に関する緊急調査」

目的:オンライン授業での学生の学習行動を把握し、教員にフィードバックすることにより今後の授業改善や教材開発に活かす、また八王子キャンパスとして今後のオンライン授業のあり方に関する議論の一助とするため

期間:2020年6月8日(月)~2020年6月21日(日)

対象:全学生・全教科(履修者1名の授業除く)



総科目数	3,007
回答有科目	2,940
回答無科目	67
総履修者数	157,780
有効回答者数	55,926
*回答率	35.4%

*総履修者数に対する有効回答率

学年	回答者数	対象者数	**回答率
1年	2,713	3,631	74.7%
2年	1,564	3,524	44.4%
3年	1,398	3,813	36.7%
4年	740	4,005	18.5%
全体	6,415	14,973	42.8%

**履修科目のうち一つでも回答した学生の割合

設問一覧

「授業における学修状況調査」の設問数・内容をベースにオンライン調査独自設問を設定(赤字部分が該当)。全10問。

問1.この授業について、LMS上での教材(PDF資料と音声)提示の仕方はわかりやすかったですか

問2.この授業の教材(PDF資料と音声)は内容がよく理解できるようになっていますか

問3.この授業はPDF資料と音声だけでも十分に学習を進めることができますか

問4.この授業では、到達目標を理解するのに十分な説明や取り組みがありましたか

問5.この授業では、成績評価方法や評価基準を理解するのに十分な取り組みがありましたか

問6.あなたはオンライン授業で、この授業の到達目標が達成できると思いますか

問7.あなたはこの授業の学修(課題やレポートの作成、予習、復習も含む)を1週あたりの程度行っていますか

問8.あなたはこの授業を今後もオンラインで受けたいと思いますか

問9.あなたは、この授業でわからないことや疑問に思ったことについて、主にどのように対応したか
選択肢から1つ選んでください

問10.あなたは総合的に見て、この授業に満足していますか



回答したのはどんな学生か？ <回答者属性>



学部	学科	男性	女性	回答者数	対象者数	回答率
経済学部	経済学科	705	161	2,403	6,042	39.8%
経済学部	国際経済学科	186	69			
経済学部	経営学科	695	255			
経済学部	観光経営学科	165	167			
法学部	法律学科	446	128	722	1,908	37.8%
法学部	政治学科	122	26			
文学部	日本文化学科	104	116	1,341	3,024	44.3%
文学部	史学科	278	109			
文学部	社会学科	214	126			
文学部	心理学科	164	230			
外国語学部	外国語学科	206	397	603	1,164	51.8%
教育学部	教育文化学科	155	57	695	1,305	53.3%
教育学部	初等教育学科	210	273			
医療技術学部	スポーツ医療学科	367	199	566	1,361	41.6%
短期大学	人間文化学科	10	30	85	169	50.3%
短期大学	現代ビジネス学科	18	27			
	全体	4,045	2,370	6,415	14,973	42.8%

回答したのはどんな学生か？＜回答者GPA比較＞

学部	学科	2年		3年		4年	
		回答者平均	対象者平均	回答者平均	対象者平均	回答者平均	対象者平均
経済学部	経済学科	2.27	2.06	2.11	1.98	2.01	1.94
経済学部	国際経済学科	2.20	1.96	2.09	1.98	—	—
経済学部	経営学科	2.31	2.10	2.08	1.93	2.11	1.95
経済学部	観光経営学科	2.32	2.18	2.15	2.04	2.21	2.05
法学部	法律学科	2.34	2.02	2.19	1.88	2.04	1.90
法学部	政治学科	2.44	2.16	2.38	2.13	—	—
文学部	日本文化学科	2.57	2.32	2.29	2.12	2.10	1.92
文学部	史学科	2.48	2.34	2.61	2.32	2.40	2.19
文学部	社会学科	2.29	2.02	2.19	1.94	2.10	2.02
文学部	心理学科	2.27	2.08	2.36	2.16	2.18	2.00
外国語学部	外国語学科	2.48	2.21	2.36	2.13	2.10	1.92
教育学部	教育文化学科	2.48	2.39	2.37	2.20	2.66	2.28
教育学部	初等教育学科	2.70	2.57	2.68	2.49	2.73	2.55
医療技術学部	スポーツ医療学科	2.35	2.12	2.33	2.10	2.11	2.03
短期大学	人間文化学科	2.51	1.90	—	—	—	—
短期大学	現代ビジネス学科	2.22	2.12	—	—	—	—

学年ごとの回答者GPAを学科平均と比較した。回答者のGPA平均はすべての学部・学科で対象者平均よりも上回っていることが確認できる。

普段からしっかりと学習を行ってきた学生が回答していることが伺える。

回答したのはどんな学生か？ <登録単位数比較>

学部	学科	1年		2年		3年		4年	
		回答者平均	対象者平均	回答者平均	対象者平均	回答者平均	対象者平均	回答者平均	対象者平均
経済学部	経済学科	22.7	22.3	23.6	23.6	20.6	20.8	15.1	13.3
経済学部	国際経済学科	21.9	21.9	23.9	23.6	21.1	21.0	—	—
経済学部	経営学科	22.5	22.3	23.5	23.2	21.4	21.5	16.9	14.0
経済学部	観光経営学科	22.6	22.5	23.6	23.3	20.6	20.5	13.2	12.1
法学部	法律学科	22.7	22.5	22.9	22.8	21.5	21.7	13.2	13.0
法学部	政治学科	22.7	22.3	23.0	22.7	20.2	20.1	—	—
文学部	日本文化学科	24.3	24.2	26.7	25.4	22.3	21.7	15.9	15.0
文学部	史学科	24.7	24.5	26.7	25.7	21.9	21.0	11.8	10.9
文学部	社会学科	23.0	22.8	24.5	23.8	22.0	21.5	14.2	11.8
文学部	心理学科	24.9	24.8	23.1	22.2	20.4	20.7	13.0	13.2
外国語学部	外国語学科	22.7	22.6	22.2	22.2	22.4	22.4	14.3	15.0
教育学部	教育文化学科	25.9	26.0	28.5	27.8	23.8	23.9	10.5	11.9
教育学部	初等教育学科	27.7	27.4	32.4	32.3	22.9	23.0	9.9	10.3
医療技術学部	スポーツ医療学科	26.8	26.5	24.5	24.3	23.3	23.0	12.7	11.7
短期大学	人間文化学科	26.7	26.2	18.3	19.2	—	—	—	—
短期大学	現代ビジネス学科	22.9	22.3	17.8	17.2	—	—	—	—

回答者の春期の登録単位数を学科平均と比較した。

低年次の回答者の登録単位数は、ほとんどの学部・学科で対象者平均よりも上回っていることが確認できる。学年があがると逆転してくるのは、卒業に必要な単位が取得済みとなり登録単位を抑えているからと考えられる。



全体集計

- 問1.この授業について、LMS上での教材(PDF資料と音声)提示の仕方はわかりやすかったですか
 問2.この授業の教材(PDF資料と音声)は内容がよく理解できるようになっていますか
 問3.この授業はPDF資料と音声だけでも十分に学習を進めることができますか
 問4.この授業では、到達目標を理解するのに十分な説明や取り組みがありましたか
 問5.この授業では、成績評価方法や評価基準を理解するのに十分な取り組みがありましたか
 問6.あなたはオンライン授業で、この授業の到達目標が達成できると思いますか
 問7.あなたはこの授業の学修(課題やレポートの作成、予習、復習も含む)を1週あたりの程度行っていますか*
 問8.あなたはこの授業を今後もオンラインで受けたいと思いますか
 問9.あなたは、この授業でわからないことや疑問に思ったことについて、主にどのように対応したか選択肢から1つ選んでください*
 問10.あなたは総合的に見て、この授業に満足していますか

	選択肢1 大いに そう思う	選択肢2 そう思う	選択肢3 どちらとも 言えない	選択肢4 そう 思わない	選択肢5 全くそう 思わない
問1	36.6%	45.8%	12.3%	3.8%	1.5%
問2	34.6%	46.1%	14.2%	3.7%	1.4%
問3	32.9%	41.1%	17.4%	6.4%	2.2%
問4	30.7%	49.9%	15.5%	2.8%	1.1%
問5	30.6%	48.8%	16.5%	2.9%	1.2%
問6	24.9%	41.5%	24.6%	6.5%	2.5%
問7*	4.5%	13.7%	40.7%	29.0%	12.1%
問8	29.7%	32.3%	22.8%	9.6%	5.5%
問9*	6.3%	36.6%	13.0%	41.3%	2.9%
問10	28.5%	46.1%	18.2%	5.0%	2.2%

*
問7の選択肢は;

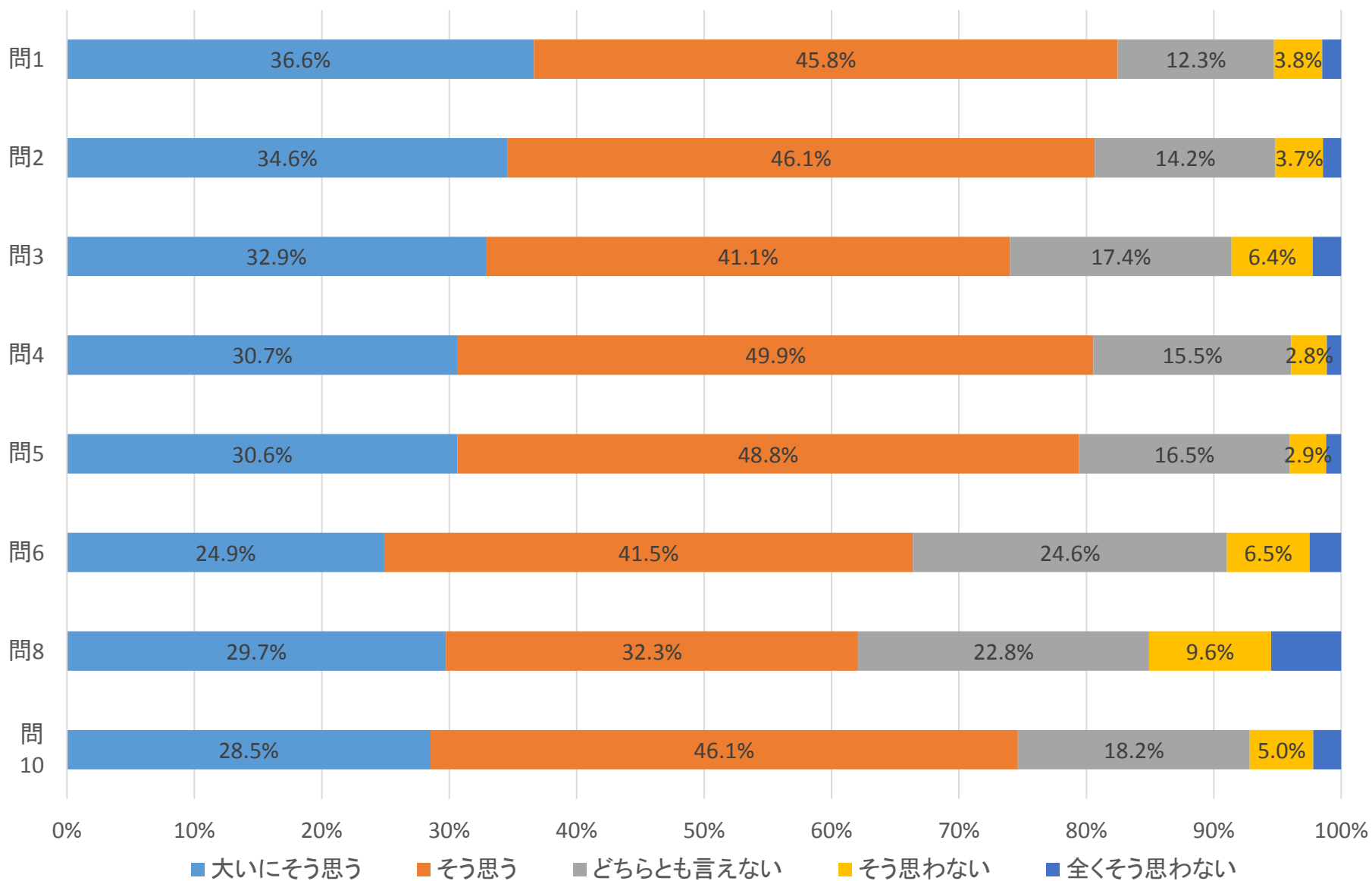
選択肢1:3時間以上
 選択肢2:2時間以上3時間未満
 選択肢3:1時間以上2時間未満
 選択肢4:30分以上1時間未満
 選択肢5:30分未満

問9の選択肢は;

選択肢1:教員に質問した
 選択肢2:自分で勉強し直した
 選択肢3:友達・先輩に尋ねた
 選択肢4:インターネットを利用した
 選択肢5:質問する方法がわからなかった

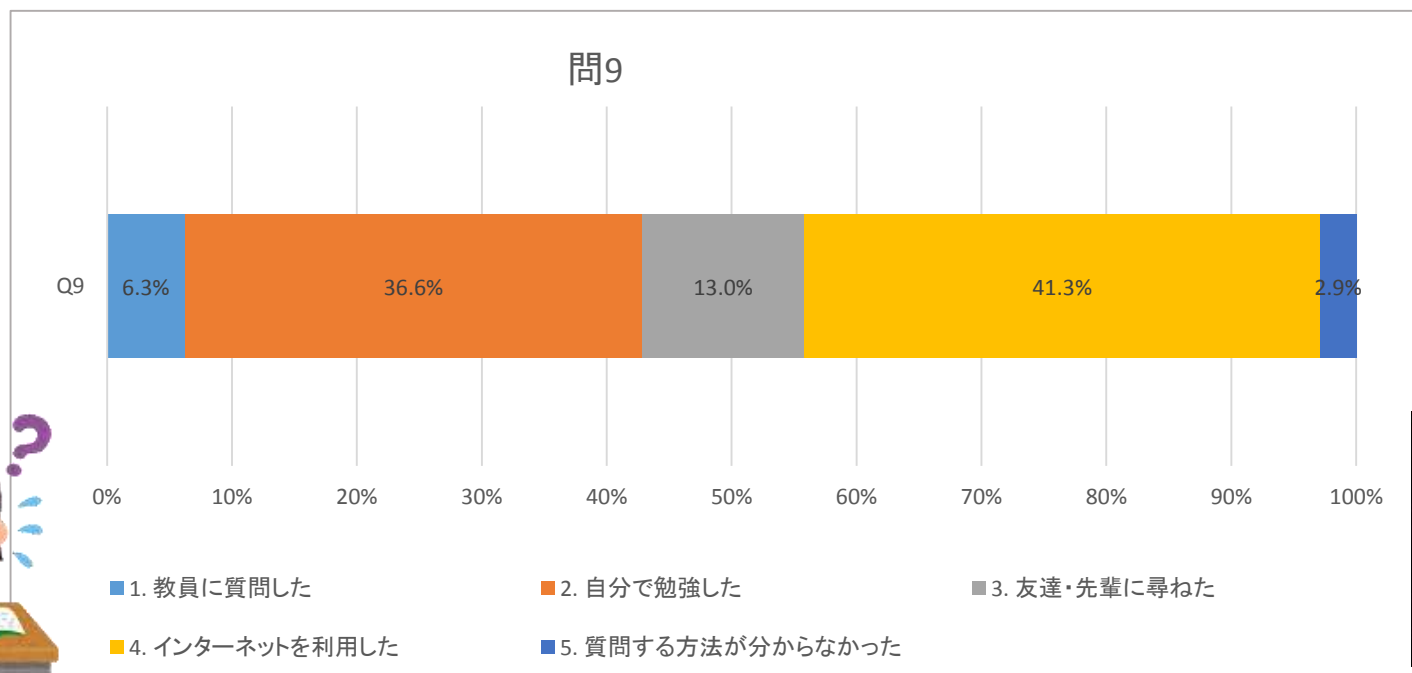
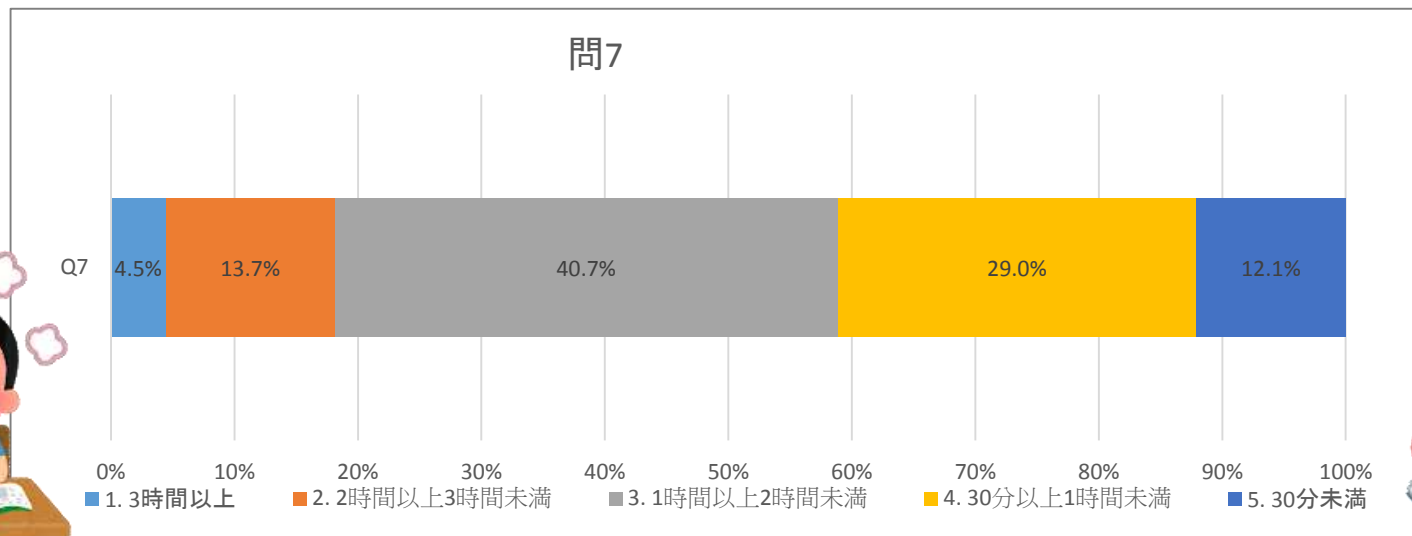


全学的な回答傾向





全学的な回答傾向





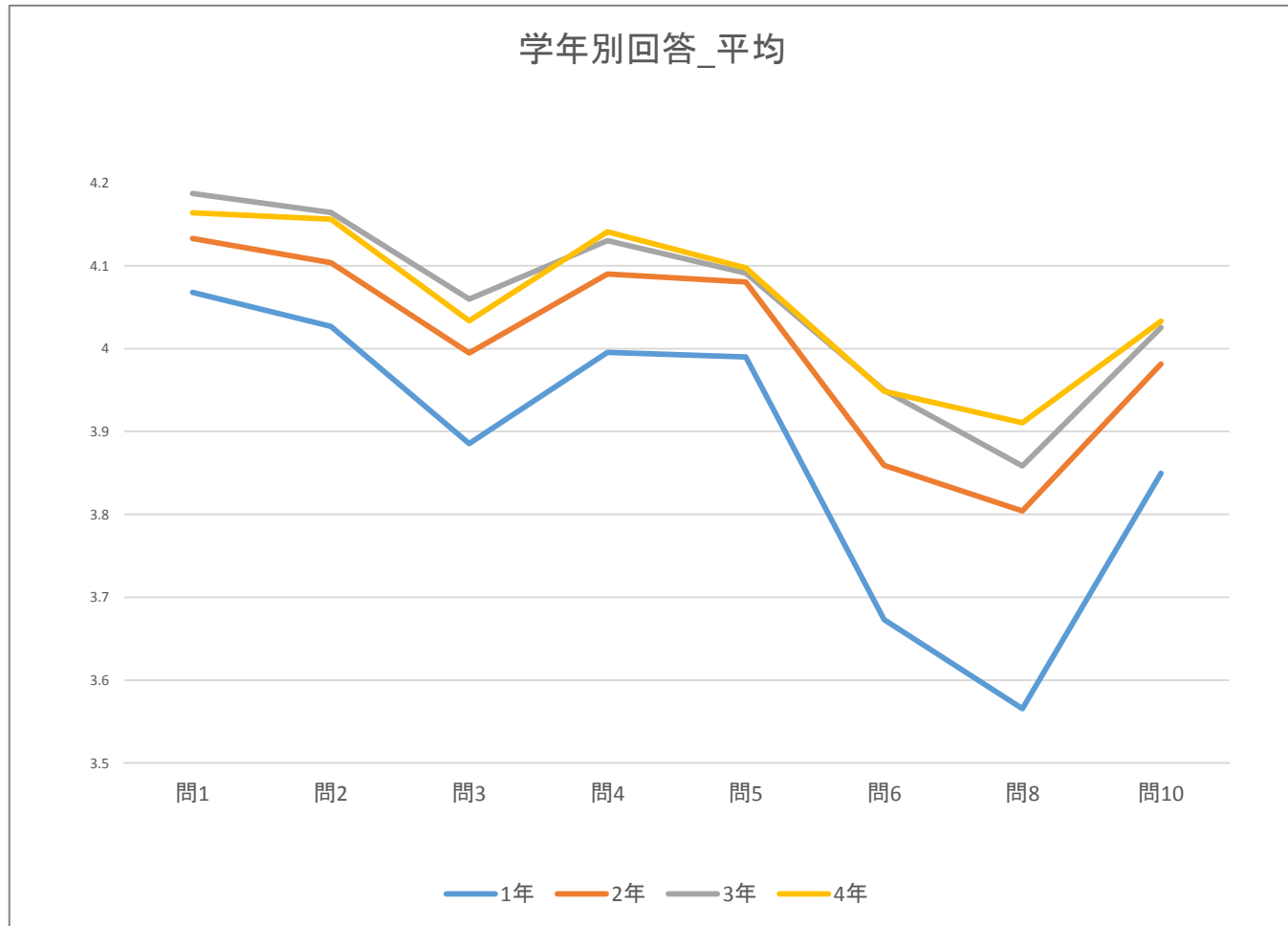
<まとめ>

- ・問7、問9以外の設問では、問10の総合的満足度を含め、すべて「大いに思う」「そう思う」という回答が半数を超え、多くの学生が春期に実施されたオンライン授業に対して、肯定的な回答となっている。
- ・「到達目標の達成」を尋ねた問6、「今後のオンライン授業継続」を尋ねた問8については、他の設問と比べて「どちらとも言えない」「そう思わない」「全くそう思わない」の回答の割合が高く出ている。
- ・回答選択肢が異なる問7「当該授業の1週当たりの学修時間」については約8割の回答において、2時間未満の学修にとどまっている。
- ・問9「質問・疑問の主な対応方法」については「インターネットを利用」、「自分で勉強した」の2つの選択肢で77.9%を超える結果となった。

学年別の回答傾向

大いにそう思う(5点)～全くそう思わない(1点)として各設問の平均を計算

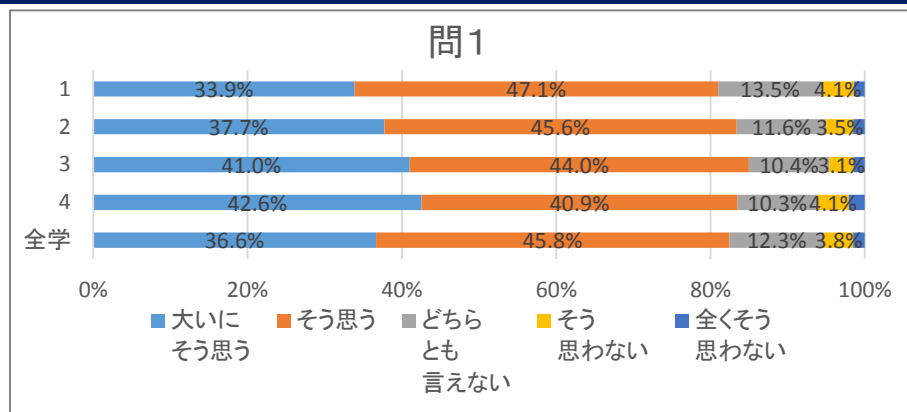
学年	回答数	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問8	問10
1年	28,797	4.07	4.03	3.89	4.00	3.99	3.67	3.57	3.85
2年	13,480	4.13	4.10	3.99	4.09	4.08	3.86	3.80	3.98
3年	10,424	4.19	4.16	4.06	4.13	4.09	3.95	3.86	4.03
4年	3,225	4.16	4.16	4.03	4.14	4.10	3.95	3.91	4.03



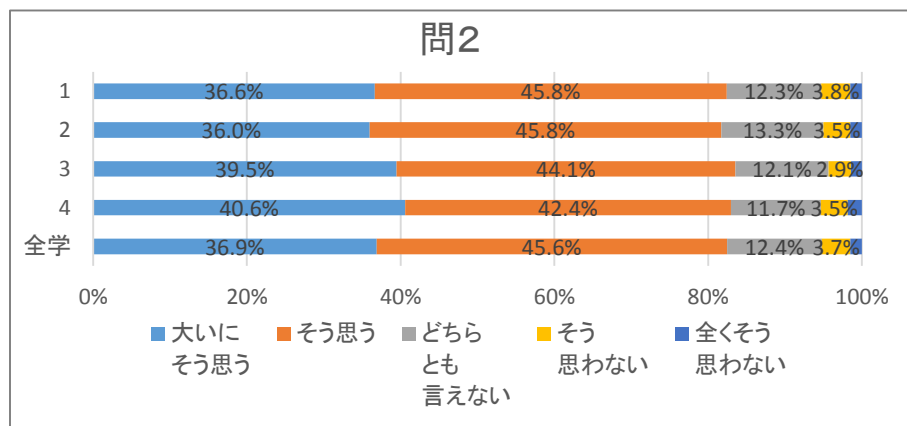


学年別の回答傾向(設問毎)

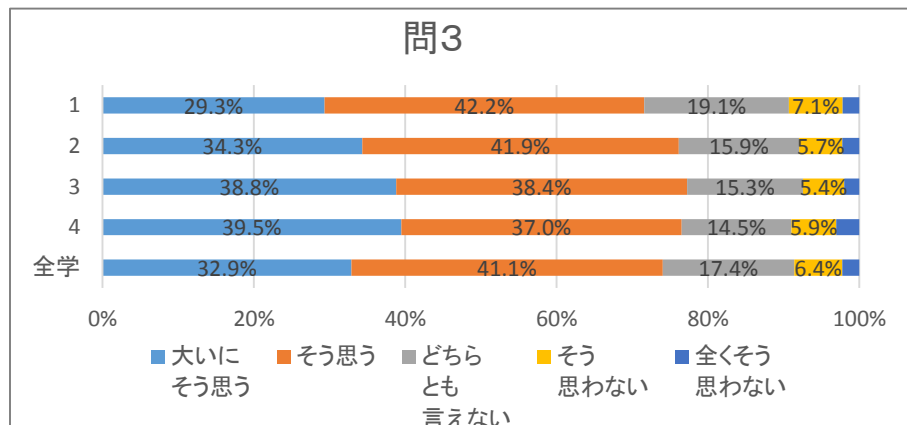
問1	LMS上の教材提示方法はわかりやすいか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちら とも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	33.9%	47.1%	13.5%	4.1%	1.4%
2	37.7%	45.6%	11.6%	3.5%	1.5%
3	41.0%	44.0%	10.4%	3.1%	1.5%
4	42.6%	40.9%	10.3%	4.1%	2.1%
全学	36.6%	45.8%	12.3%	3.8%	1.5%



問2	教材(PDF資料と音声)は内容がよく理解できるようになっているか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちら とも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	36.6%	45.8%	12.3%	3.8%	1.5%
2	36.0%	45.8%	13.3%	3.5%	1.5%
3	39.5%	44.1%	12.1%	2.9%	1.4%
4	40.6%	42.4%	11.7%	3.5%	1.8%
全学	36.9%	45.6%	12.4%	3.7%	1.5%



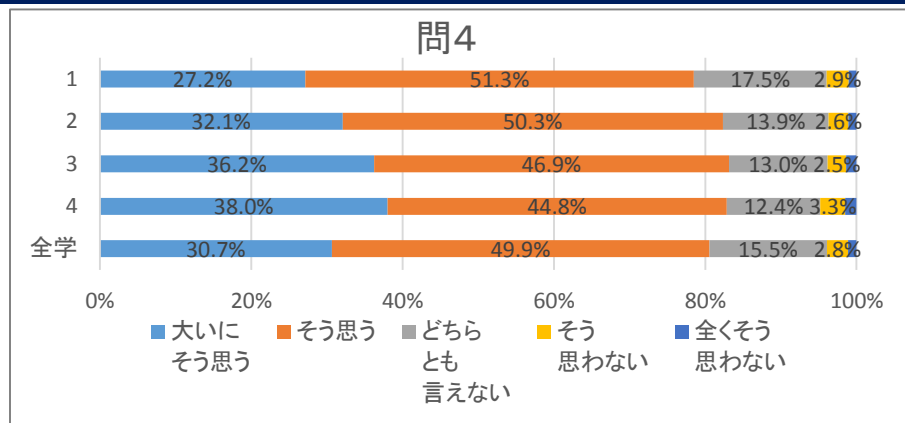
問3	PDF資料と音声だけで十分に学習が進められているか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	29.3%	42.2%	19.1%	7.1%	2.2%
2	34.3%	41.9%	15.9%	5.7%	2.2%
3	38.8%	38.4%	15.3%	5.4%	2.0%
4	39.5%	37.0%	14.5%	5.9%	3.0%
全学	32.9%	41.1%	17.4%	6.4%	2.2%



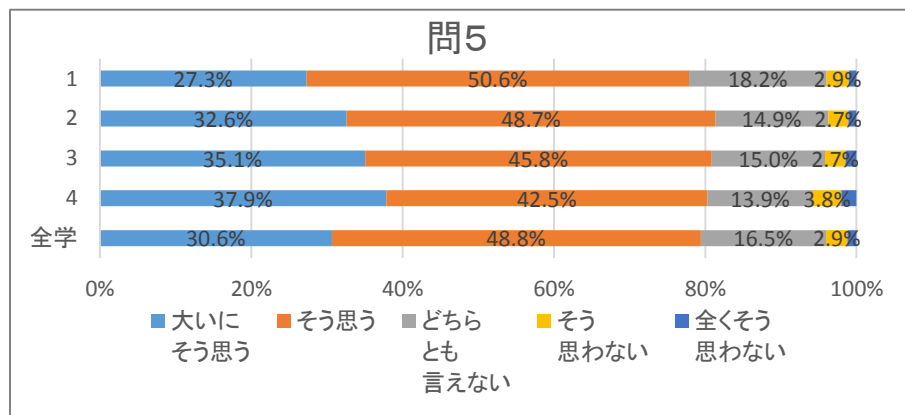


学年別の回答傾向(設問毎)

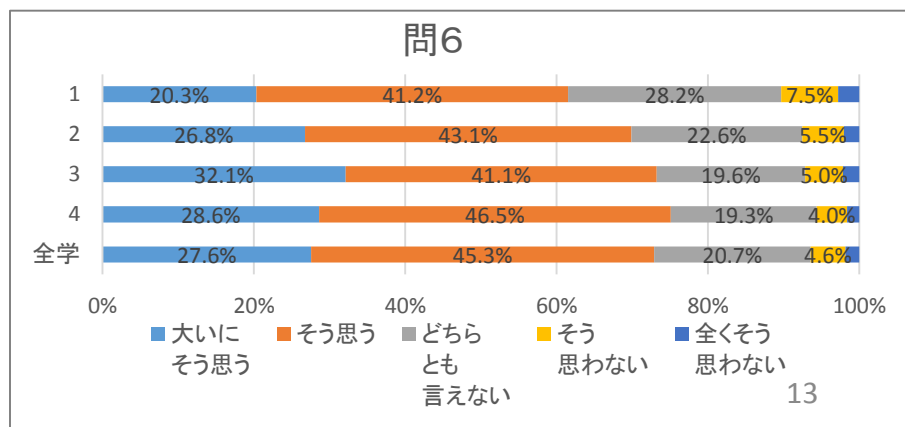
問4	到達目標を理解するのに十分な説明や取り組みがあったか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	27.2%	51.3%	17.5%	2.9%	1.0%
2	32.1%	50.3%	13.9%	2.6%	1.1%
3	36.2%	46.9%	13.0%	2.5%	1.4%
4	38.0%	44.8%	12.4%	3.3%	1.5%
全学	30.7%	49.9%	15.5%	2.8%	1.1%



問5	成績評価方法や評価基準を理解するのに十分な説明や取り組みがあったか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	27.3%	50.6%	18.2%	2.9%	1.0%
2	32.6%	48.7%	14.9%	2.7%	1.1%
3	35.1%	45.8%	15.0%	2.7%	1.5%
4	37.9%	42.5%	13.9%	3.8%	2.0%
全学	30.6%	48.8%	16.5%	2.9%	1.2%



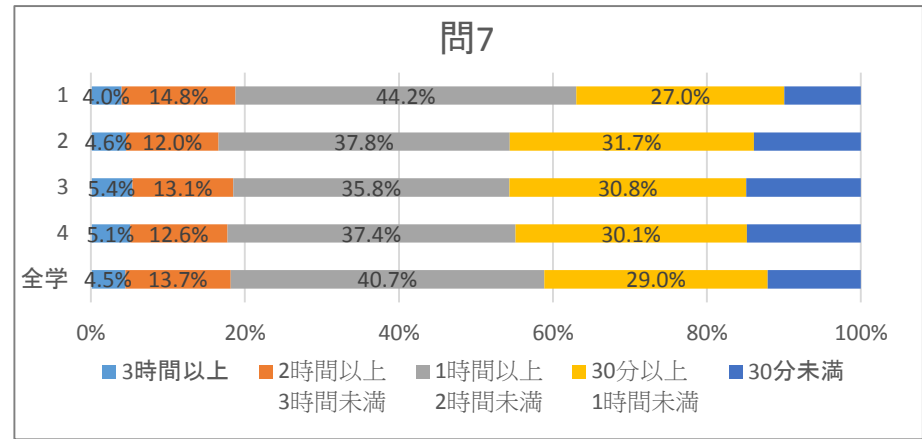
問6	この授業の学修を1週あたりどの程度行っているか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	20.3%	41.2%	28.2%	7.5%	2.8%
2	26.8%	43.1%	22.6%	5.5%	2.0%
3	32.1%	41.1%	19.6%	5.0%	2.1%
4	28.6%	46.5%	19.3%	4.0%	1.6%
全学	27.6%	45.3%	20.7%	4.6%	1.8%



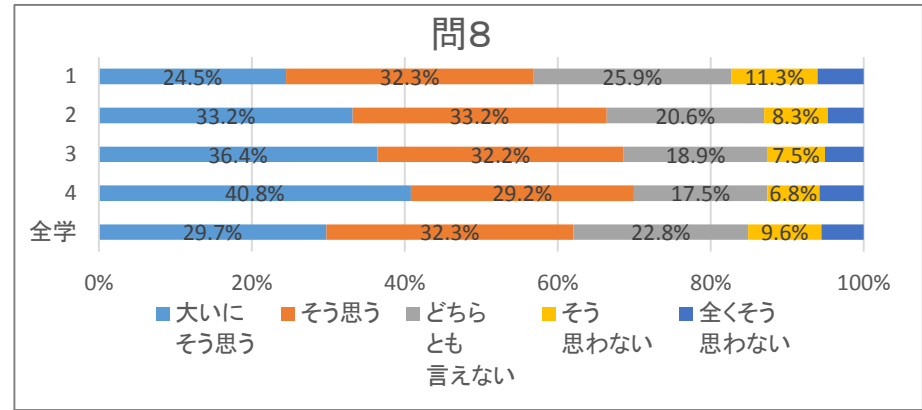


学年別の回答傾向(設問毎)

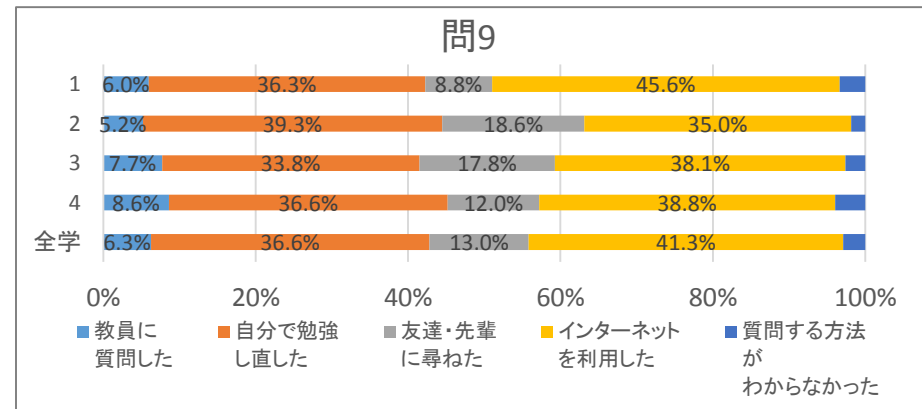
Q7 この授業の学修を1週あたりどの程度行っていますか					
学年	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満
1	4.0%	14.8%	44.2%	27.0%	9.9%
2	4.6%	12.0%	37.8%	31.7%	13.9%
3	5.4%	13.1%	35.8%	30.8%	14.9%
4	5.1%	12.6%	37.4%	30.1%	14.8%
全学	4.5%	13.7%	40.7%	29.0%	12.1%



問8 この授業を今後もオンラインで受講したいか					
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない
1	24.5%	32.3%	25.9%	11.3%	6.0%
2	33.2%	33.2%	20.6%	8.3%	4.7%
3	36.4%	32.2%	18.9%	7.5%	5.1%
4	40.8%	29.2%	17.5%	6.8%	5.8%
全学	29.7%	32.3%	22.8%	9.6%	5.5%

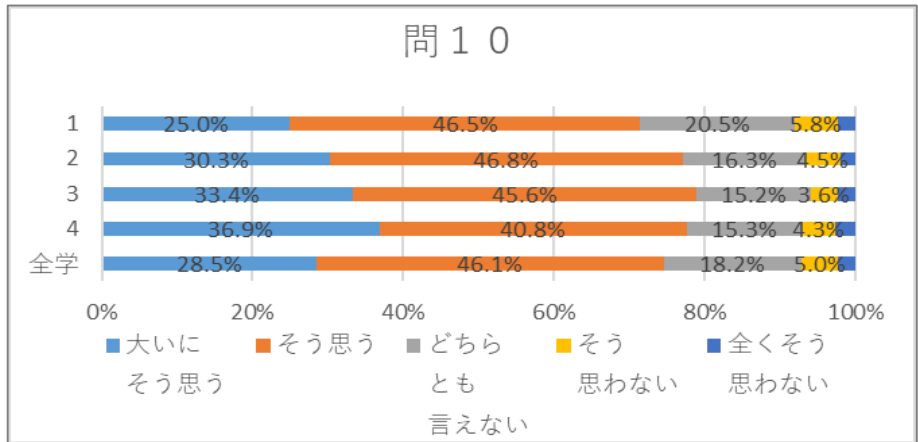


問9 授業で分からなかった時、疑問に思った時の主な対応					
学年	教員に 質問した	自分で勉強 し直した	友達・先輩 に尋ねた	インターネット を利用した	質問する方法 が わからなかった
1	6.0%	36.3%	8.8%	45.6%	3.4%
2	5.2%	39.3%	18.6%	35.0%	1.9%
3	7.7%	33.8%	17.8%	38.1%	2.6%
4	8.6%	36.6%	12.0%	38.8%	4.0%
全学	6.3%	36.6%	13.0%	41.3%	2.9%



学年別の回答傾向(設問毎)

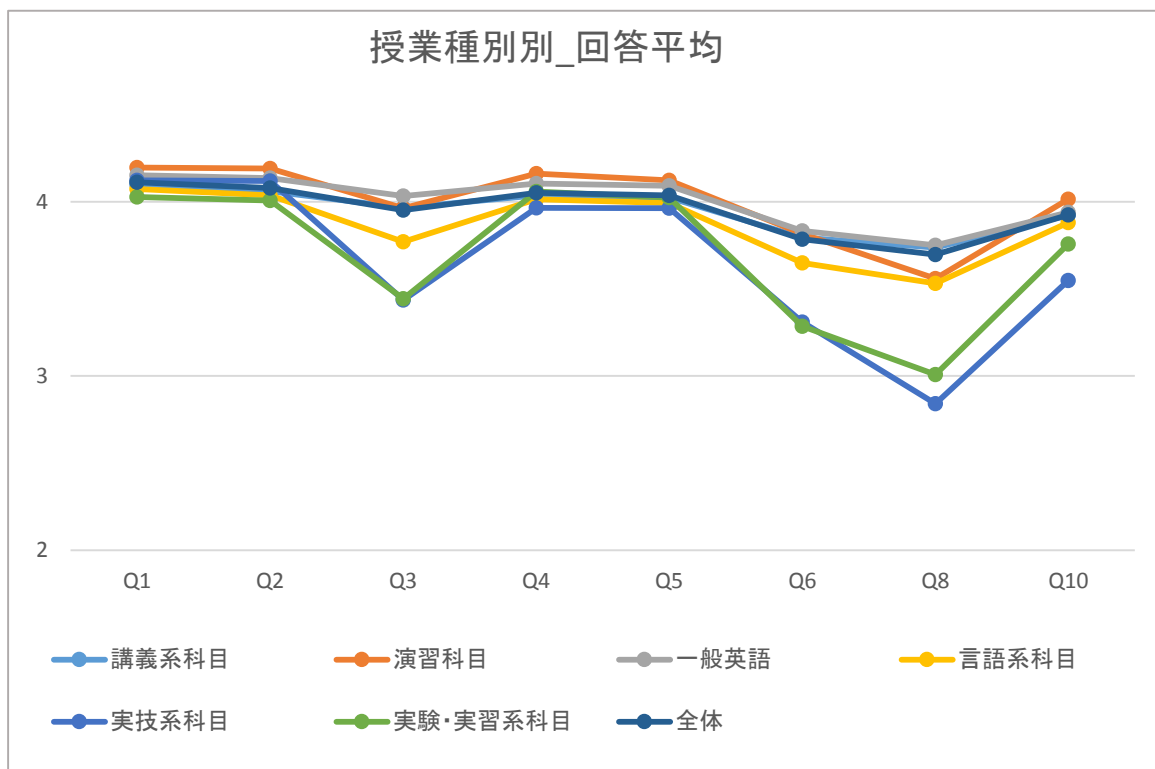
問10		総合的に見てこの授業に満足しているか				
学年	大いに そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない	
1	25.0%	46.5%	20.5%	5.8%	2.2%	
2	30.3%	46.8%	16.3%	4.5%	2.0%	
3	33.4%	45.6%	15.2%	3.6%	2.2%	
4	36.9%	40.8%	15.3%	4.3%	2.7%	
全学	28.5%	46.1%	18.2%	5.0%	2.2%	



授業種別別の回答傾向

大いにそう思う(5点)～全くそう思わない(1点)として各設問の平均を計算

区分名	対象 授業数	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q8	Q10
講義系科目	1,690	4.10	4.06	3.96	4.04	4.02	3.79	3.74	3.92
演習科目	671	4.20	4.19	3.96	4.16	4.12	3.82	3.56	4.01
一般英語	337	4.15	4.14	4.03	4.10	4.09	3.83	3.75	3.94
言語系科目	59	4.07	4.04	3.77	4.01	3.99	3.65	3.53	3.88
実技系科目	66	4.12	4.12	3.44	3.97	3.96	3.31	2.84	3.55
実験・実習系科目	33	4.03	4.01	3.44	4.06	4.02	3.29	3.01	3.76
全体	2,856	4.11	4.08	3.95	4.05	4.04	3.79	3.70	3.92





<まとめ>

- ・学年が上がっていくにつれ、オンライン授業に肯定的な回答が多くなる傾向にある。
- ・1年生は他の学年に比べて、「どちらとも言えない」と回答している割合が多い。
- ・1年生では特に問3「PDF資料と音声だけで十分に学習が進められているか」、問8「この授業を今後もオンラインで受講したいか」、問10「総合的に見てこの授業に満足しているか」で他学年と比較して低い評価の割合が多い。
- ・言語系、実技系、実験・実習系授業では多くの設問で全体平均を下回る結果となっている。
- ・特に実技系科目においては、オンライン授業の継続に肯定的な意見が少ない。